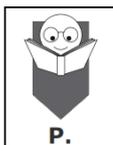


- 1) En début de chaque épreuve, **vérifier** les références de chaque élève sur chaque livret.
- 2) À la reprise de chaque livret, **vérifier** que les élèves ont répondu à toutes les questions.
- 3) Le dictionnaire est autorisé pour toutes les épreuves.
- 4) Des feuilles de brouillon sont autorisées pour toutes les épreuves.
- 5) Expliquer que les pages à prendre en compte dans le portfolio sont chaque fois indiquées par le logo suivant :



Afficher ce logo au tableau (voir agrandissement page suivante)

Réexpliquer le principe d'utilisation de ce logo avant chaque épreuve nécessitant l'utilisation du portfolio.

N. B. Le portfolio sera distribué le mardi 16 juin après la pause.

- 6) Pour toutes les épreuves de formation mathématique, expliquer l'utilisation de la **zone de travail**. Celle-ci est encadrée en pointillés. Les élèves **peuvent** l'utiliser, mais n'y sont **pas obligés**.

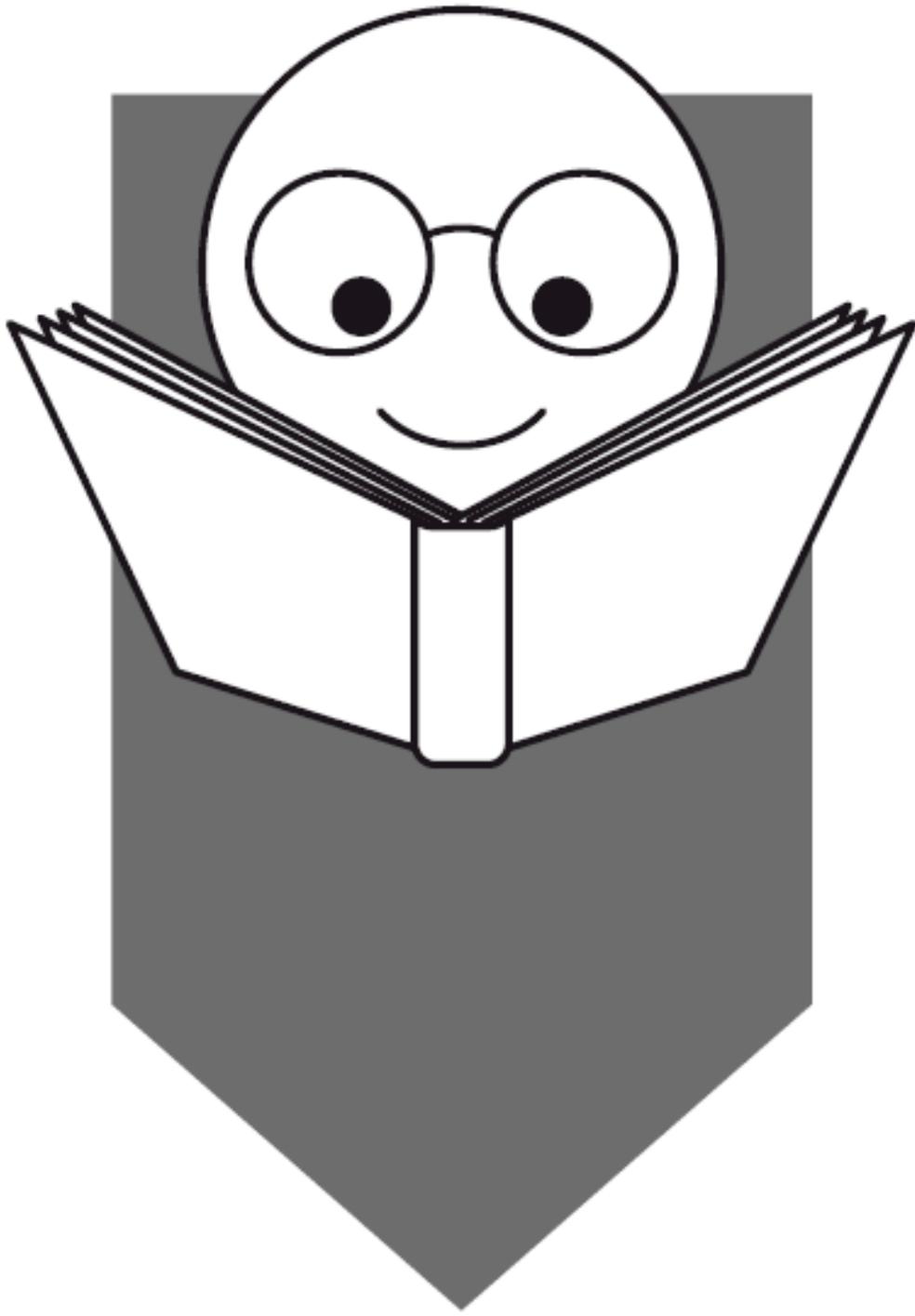


Par contre, dans les cadres en traits pleins, expliquer que les élèves **doivent obligatoirement** indiquer leur démarche ou leurs opérations, selon la consigne.

ÉCRIS toute ta démarche et tes calculs, étape par étape.

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

- 7) Conformément à la circulaire 5106 (5.5) du 06/01/2015, «*La mise à disposition du portfolio avant le début de l'épreuve, la lecture et la reformulation des consignes par une personne tierce ne sont pas autorisées.*» Ceci implique donc qu'**il est interdit de lire les questions aux élèves**, sauf consignes spécifiques journalières énoncées ci-après.



P. 24

Rappel des consignes valables pour tous les jours (page 1).

<p>ÉVEIL HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE</p> <p>LIVRET 6</p> 	<p>Laisser 5 minutes aux élèves pour découvrir les pages 1 à 12 du portfolio.</p> <p>Préciser que la carte de la page 2 du portfolio ne concerne pas une question particulière, mais qu'il s'agit d'une ressource disponible en cas de besoin.</p> <p>Q19b page 16 : dire aux élèves : « Vous allez devoir tracer un itinéraire. Tracez-le d'abord au crayon gris (c'est plus facile à gommer en cas d'erreur), mais n'oubliez pas de le repasser en rouge quand vous êtes certains de votre tracé ».</p>
<p>NOMBRES ET OPÉRATIONS</p> <p>LIVRET 7</p> 	<p>Pas de calculatrice pour cette épreuve.</p> <p>Attention : les questions 1 et 2 sont minutées ! On commence et on termine au signal.</p> <p><u>Question 1</u> Dire aux élèves : « Pour résoudre ces 10 opérations, vous disposez de 10 minutes. Lorsque vous avez terminé, vous fermez votre livret et vous attendez. »</p> <p><u>Question 2</u> Dire aux élèves : « Vous avez 2 minutes pour cette question. Lorsque vous avez terminé, vous fermez votre livret et vous attendez. »</p> <p>Lorsque ces deux questions sont terminées, dire aux élèves : « Maintenant, vous pouvez continuer l'épreuve, mais vous ne pouvez plus revenir sur les questions 1 et 2. »</p>